

Master of Education

Bewerbung und Studienplanung

SoSe 2025

HERZLICH WILLKOMMEN!

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

DR. JÖRG BEHRENDT

AM 22.01.2025, 18-20 UHR, HS 0.120 (WALDWEG 26)

Ablauf der Info-Veranstaltung

Teil 1 – Informationsweitergabe

- PPT-Präsentation auf alle wichtigen Informationen zu den Themen Bewerbung zum Master of Education
- PPT-Folien werden im Anschluss über StudIP und auch auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt
- Allgemeine bzw. alle Teilnehmer*innen interessierende Fragen können sofort gestellt werden!

Teil 2 – Zusätzliches Beratungsangebot

- Beantwortung individueller Fragen im Anschluss

Übersicht

1. Bewerbung zum Master of Education

- Fächerkombinationen
- Zugangsvoraussetzungen
- Bewerbung und Zulassung
- Exkurs: Vorstudieren von Mastermodulen

2. Studienstruktur des Master of Education

- BiWi-Mastermodule
- Wahlpflichtbereich
- Fachpraktika
- Masterarbeitsmodul
- Spezielle Studienangebote

3. Beratung und Information

- Beratungsangebot des Studiendekanats (ZEWIL)
- Spezielle Informationen aus den Fächern



1. Master-Bewerbung



Zugangsvoraussetzungen

- (1) Zwei-Fächer-Bachelor (**Profil Lehramt**) (*... an Gymnasien*)
 - (2) Zulässige **Fächerkombination** (oder Genehmigung vom NLQ muss vorliegen)
 - (3) Mindestens **150 C**
- Bachelornote ist nicht relevant

Unterrichtsfächer

Unterrichtsfächer

	W. u. N.	Erkunde	Sport	Pol-Wirtsch.	Philosophie	Geschichte	Russisch	Griechisch	Chinesisch	Biologie	Ev. Religion	Informatik	Chemie	Deutsch	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	Mathematik	Physik	
W. u. N.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Erkunde	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Sport	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Pol-Wirtsch.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Philosophie	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Geschichte	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Russisch	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Griechisch	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Chinesisch	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Biologie	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Ev. Religion	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Informatik	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Chemie	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Deutsch	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Englisch	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Französisch	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Latein	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Spanisch	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Mathematik	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Physik	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

● zulässige Fächerkombination

● Fächerkombination,
(die nur auf Antrag beim NLQ zugelassen werden kann)

Infos und Formulare auf der Homepage
<https://www.uni-goettingen.de/de/bewerbungsportal/355926.html>

Bewerbung

Erster Schritt vor der Bewerbung !!!

- Rückmeldung (wie immer) zum kommenden Sommersemester bis **31.01.** bei der **Studienzentrale für den Bachelorstudiengang**
<https://www.uni-goettingen.de/de/50411.html>
- Studienverlaufsänderung erfolgt dann bei Einschreibung in den Master of Education



Bewerbung

- Bewerbung für Master of Education bis **15.02.** beim Studiendekanat (SD-ZEWIL) (per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de)
 1. Zulassungsantrag
 2. Tabellarischer Lebenslauf
 3. FlexNow-Ausdruck oder Zeugnis
 4. Genehmigung abweichender Fächerkombination (NLQ)

- Bewerbungsunterlagen finden Sie auf unserem Bewerbungsportal: <https://www.uni-goettingen.de/de/690052.html>



Vorläufige Einschreibung

- **bis** spätestens **31.03.** Unterlagen in der **Studienzentrale am Wilhelmsplatz** einreichen:
(per Email an infoline-studium@uni-goettingen.de)
 - a) Zulassungsbescheid des Studiendekanats Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
(wird ab dem 16.02. per Post an die Adresse verschickt, die Sie auf dem Zulassungsantrag angegeben haben)
 - b) Antrag auf Änderung des Studienverlaufs
-> Formular wird mit der Zulassung verschickt
(auch auf der Webseite des Studiendekanats Lehrer*innenbildung (ZEWIL) verfügbar)

Endgültige Zulassung



Der Stichtag für die Prüfung, ob Sie das Bachelorstudium beendet haben und in den **endgültigen M.Ed** umgesetzt werden können ist der **15. Mai**

- Die Prüfung und Umsetzung erfolgt automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer, der SD-ZEWIL und dem Immatrikulationsbüro
- Das BA-Zeugnis muss nachgereicht werden, sobald es ausgestellt wurde!
(per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de)

seit Änderung §18_VIII des NHG => **Verlängerung der Frist bis zum 30.09. möglich**, wenn am 15.05. eines der beiden Kriterien erfüllt ist:

- a. Alle BA-Credits sind erbracht und nur die BA-Arbeit ist noch offen
- b. Die BA-Arbeit wurde bereits eingereicht und es fehlen nur noch Prüfungsleistungen von maximal 9 Credits

Die Prüfung der Kriterien erfolgt am 15.05. automatisch in Abstimmung zwischen Prüfungsämtern der Fächer und dem Studiendekanat.

Zsfg. - Wichtige Termine!

- (1) Rückmeldung (wie immer) für den Bachelor bis zum 31.01.**
 - (2) Bewerbungsschluss 15.02.**
 - Mindestens 150 Credits müssen nachgewiesen werden (FlexNow Ausdruck)
 - Vollständige Bewerbungsunterlagen [per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de](mailto:lehrerbildung@uni-goettingen.de)
 - (3) Einschreibung bis 31.03. bei der Studienzentrale am Wilhelmsplatz (!)**
 - Zulassungsbescheid + ausgefüllten Antrag auf Studienverlaufsänderung [per Email an infoline-studium@uni-goettingen.de](mailto:infoline-studium@uni-goettingen.de)
 - (4) am 15.05. automatische Prüfung der Fristverlängerung für den Nachweis des 2FBA-Abschluss**
 - a. Umsetzung in endgültigen M.Ed, oder
 - b. Fristverlängerung bis 30.09., oder
 - c. Rückstufung in den 2FBA => rechtzeitig Teilnahme an Vorstudienregelung beantragen (bis 30.04. möglich)
- Zeugnis kann später [per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de](mailto:lehrerbildung@uni-goettingen.de) nachgereicht werden

Exkurs: Vorstudieren von Mastermodulen



Vorstudieren - Ziel der Regelung

Studienzeitverzögerungen beim Übergang zwischen Zwei-Fächer-Bachelor (2FBA) und Master of Education (MEd) vermeiden.

=> §8 PStO 2FBA

„Bachelor-Studierenden dürfen unter bestimmten Voraussetzungen (siehe Punkt 2) ausgewählte Module des Studiengangs Master of Education als freiwillige Zusatzprüfungen absolvieren.“

Bitte beachten Sie!

- **Priorität hat in jedem Fall der Abschluss des Bachelor-Studiums!**
- Freiwillige Zusatzprüfungen sind nachrangig

Vorstudieren - Zugangsvoraussetzungen

- Studierende haben bereits **150 C** aus Modulen des 2FBA-Studiengangs erworben, darunter zwei der Module **B.BW.010, B.BW.020, B.BW.030** (bisher B.Erz.01, B.Erz.20 und B.Erz.30)
- Studierende müssen die Teilnahme an einer **Pflichtstudienberatung** beim Studiendekanat Lehrer*innenbildung nachweisen, die dem Zweck dient zu klären, welche Module aufgrund des bisherigen Studienverlaufs als freiwillige Zusatzprüfungen besonders in Frage kommen und wie der Übergang zum Master möglichst effizient gestaltet werden kann

<https://www.uni-goettingen.de/de/689581.html>

Vorstudieren – Wieviel? Was?

- Module im Umfang von **maximal 24 C** absolviert werden; auch soweit 24 C noch nicht erreicht wurden, ist die Anmeldung zu einer weiteren Modulprüfung im FlexNow ausgeschlossen, wenn durch ihre erfolgreiche Absolvierung insgesamt mehr als 24 C erreicht würden (siehe §8 PStO 2FBA Absatz c).
- Die Fächer legen fest, welche Module für das „Vorstudium“ geöffnet und welche davon ausgeschlossen sind (siehe Informationsblätter der Fächer und der Bildungswissenschaften)

<https://www.uni-goettingen.de/de/689581.html>

Geöffnete Module und Zugangsvoraussetzungen:

In diesem Fach können die folgenden Module des konsekutiven Studiengangs „Master of Education“ als freiwillige Zusatzleistungen unter Berücksichtigung der in §8 der PStO des 2FBA (Fassung vom 30.03.2015 in Amtlichen Mitteilungen I Nr. 21) genannten Voraussetzungen absolviert werden.

Semester	Modul	Modultitel	Credits	Zugangsvoraussetzungen
SoSe und WiSe	M.Mat.0032	Mathematische Grundlagen, Algebra, Zahlentheorie	9	keine
	M.Mat.0031	Fortgeschrittene Methoden der Analysis	9	keine
WiSe	M.Mat.0045	Seminar zum Forschenden Lernen im Master of Education	5	keine
WiSe	M.Mat.0046-4	Schulbezogene Analyse, Planung und Durchführung von Mathematikunterricht (4w. Fachpraktikum)	8	keine
	M.Mat.0046-5	Schulbezogene Analyse, Planung und Durchführung von Mathematikunterricht (5w. Fachpraktikum)	8	keine

Der Besuch der entsprechenden Lehrveranstaltungen in diesen Modulen ist an die aufgeführten Zugangsvoraussetzungen geknüpft und kann unter Beachtung der Regelung über die Zulassung zu Lehrveranstaltungen mit beschränkter Platzzahl (§5a der PStO für den Master of Education) erfolgen (siehe Informationsblatt zum „Vorstudieren“ von Master of Education Modulen allg.).

Hinweise zur Studiengestaltung:

- Ausdrücklich **nicht gestattet** ist M.Mat.0048 „Aktuelle Entwicklungen in der Fachdidaktik Mathematik“, weil dies inhaltlich auf 0046-4 bzw. 0046-5 aufbaut.
- Aktuelle Studiengangsinformation unter <http://www.uni-goettingen.de/de/487600.html>

Hiermit bestätige ich, darüber informiert worden zu sein, dass nur die geöffneten Module als freiwillige Zusatzleistungen studiert werden können.

(Ort, Datum)

(Unterschrift)

Beispiel: Vorstudieren Mathematik

Vorstudieren – Teilnahme an LVs


In den für das Vorstudium geöffneten Modulen des Master of Education ist die **Teilnahme an Lehrveranstaltungen mit begrenzter Platzzahl** nur möglich, wenn die Plätze nicht durch Master-Studierende belegt sind, für die diese Veranstaltung eine Pflicht- oder Wahlpflichtveranstaltung ist (§5a PStO MEd).

Vorstudieren - Anerkennung

- Für die für das Vorstudium zugelassen Studierenden werden die geöffneten Module im FlexNow freigeschaltet => Anmeldung für die Erbringung von Prüfungsleistungen wie gewohnt möglich
- die vorstudierten Module erscheinen ausschließlich auf dem FlexNow-Ausdruck und werden nicht in das BA-Zeugnis aufgenommen
- Wenn eine Zulassung im M.Ed erfolgt, werden die erbrachten Studienleistungen automatisch übertragen.

Zsfg. Vorstudieren – Beratung & Information

- (1) Antragstellung** bis 30.04. (SoSe) bzw. 30.10. (WiSe):
ausgefülltes Formular + aktueller FlexNow-Ausdruck [per Email an lehrerbildung@uni-goettingen.de](mailto:lehrerbildung@uni-goettingen.de)

 - (2) Pflichtstudienberatung** im Rahmen der angebotenen Sprechzeiten
Dr. Jörg Behrendt
Sprechzeiten Di und Do 13-15 Uhr
Tel.: 0551 / 3921453
(Bitte für Telefontermin in StudIP eintragen und zu dieser Zeit anrufen
oder direkt im Büro vorbeikommen (Raum 0.410, Waldweg 26.)
- 
- (3) Freischaltung** für das Vorstudium im FlexNow jeweils nach dem 30.04. (SoSe) bzw. 30.10. (WiSe).

 - (4) Bei speziellen Fragen** zur Studienplanung wenden Sie sich bitte direkt an die Fachstudienberatung
(Liste siehe <https://www.uni-goettingen.de/de/liste+der+fachstudienberater+/481335.html>)

Fach- studien- beratung

Biologie	Dr. Anna Lena Flux		studienbuero@biologie.uni-goettingen.de
Chemie	Dr. Regine Herbst-Irmer	39-23007	rherbst@chemie.uni-goettingen.de
Chinesisch	Prof. Dr. Tao Zhang		tao.zhang@uni-goettingen.de
Deutsch	Dr. Markus Tönjes	39-22247	markus.toenjes@uni-goettingen.de
Englisch	Dr. Frauke Reitemeier	39-27562	freitem@gwdg.de
Erdkunde	Dr. Robert Weber	39-28010	rweber@gwdg.de
Evang. Religion	Dr. Julian Bergau	39-27156	Julian.Bergau@theologie.uni-goettingen.de
Französisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Geschichte	Dr. Maria Rhode	39-24645	mrhode@gwdg.de
Griechisch	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Latein	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Mathematik	Prof. Dr. Halverscheid Dr. Denise Krempasky	39-25752 39-27762	sth@uni-math.gwdg.de st@math.uni-goettingen.de
Informatik	Dr. Henrik Brosenne	39-172029	brosenne@informatik.uni-goettingen.de
Philosophie	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de
Physik	Prof. Dr. Susanne Schneider	39-24538	sschnei@gwdg.de
Politik	Dr. Tobias Jakobi		studienberatung-ipol@uni-goettingen.de
Russisch	Katrin Bertram	39-4799	katrin.bertram@phil.uni-goettingen.de
Spanisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Sport	Christa Stöcker	39-25687	christa.stoecker@sport.uni-goettingen.de
WuN	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de

2. Studienstruktur des M.Ed



Aufbau des Studiums

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)

Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.020 Unterrichten (6 C)	b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
		M.BW.030 Erziehen (6 C)	c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
		M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C)	
		M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

BiWi - Mastermodule



Aufbau des Studiums

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	c. Vertiefung fachwissenschaft- licher und fachdidaktischer Kompetenz
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

BiWi - Beteiligte Institute & Arbeitsbereiche

Institut für Erziehungswissenschaft

- Prof. Dr. Klaus Peter Horn
- Prof. Dr. Kerstin Rabenstein
- Prof. Dr. Hermann Veith
- Prof. Dr. Katharina Kunze
- Prof. Dr. Ariane S. Willems
- Jun.-Prof. Dr. Jessica Löser

Georg-Elias-Müller-Institut für Psychologie

- Prof. Dr. Sascha Schroeder
- Prof. Dr. Hannes Rakoczy



Modulübersicht – Bildungswissenschaften (33 C)

- M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung
5 C / 3 SWS
- M.BW.020 Unterrichten
6 C / 4 SWS
- M.BW.030 Erziehen
6 C / 4 SWS
- M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern
9 C / 6 SWS
- M.BW.050 Innovieren
7 C / 4 SWS

Entwickelt nach den
Standards der KMK für
die Lehrerbildung in den
Bildungswissenschaften
(2004/2014)

M.BW.010

Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung

- **Workload:** 5 C / 3 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 1. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - 1. Vorl. / Einführung in die quantitative Bildungsforschung / 1 SWS
 - 2. Vorl. / Einführung in die qualitative Bildungsforschung / 1 SWS (beide in der 1. Semesterhälfte)
 - Sem. / Ausgewählte aktuelle Befunde der Bildungsforschung / 1 SWS (in der 2. Semesterhälfte im selben Zeitslot wie Vorl.)
- **Zugangsvoraussetzung:** M.Ed. keine; (2FBA -> im Vorstudium wählbar, wenn B.BW.020 bereits absolviert wurde)
- **Modulprüfung:** Klausur (90 Min.) (E-Klausur aus drei Teilen, die sich gleichgewichtig auf Inhalte der LVs beziehen)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Ariane Willems



M.BW.020 Unterrichten

- **Workload:** 6 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 2.-3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Unterricht und Unterrichten. Theorien und Ergebnisse der Forschung / 2 SWS
 - Sem. / Unterricht beobachten und analysieren / 2 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** keine / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.010
- **Modulprüfung:** Hausarbeit (max. 15 Seiten)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Kerstin Rabenstein



M.BW.030 Erziehen

- **Workload:** 6 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 2.-3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Erziehen und Sozialisation / 2 SWS
 - Sem. / Erziehen und Sozialisation in Kindheit und Jugend / 2 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** keine / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.010
- **Modulprüfung:** Portfolio (max. 20 S.), Essay (max. 12 S.) oder Hausarbeit (max. 15 S.)
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Hermann Veith



M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern

- Workload: 9 C / 6 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 2.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Vorl. / Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern / 2 SWS
(SoSe live, WiSe aufgezeichnete Version)
 - 1. Sem. / Diagnostische Grundlagen der Leistungsbeurteilung / 2 SWS
 - 2. Sem. / Lernförderung: Diagnostik, Prävention und Intervention / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: **M.BW.010** und **B.BW.010** oder **B.BW.010a** (oder M.BW.200 aus dem Vorstudium)
- Modulprüfung: Klausur (90 Min.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sascha Schroeder



M.BW.050 Innovieren

- **Workload:** 7 C / 4 SWS
- **Angebotsturnus:** jedes Semester / **Belegempfehlung:** 3. FS
- **Das Modul besteht aus:**
 - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
 - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
 - Sem. / Lehrforschungsprojekt (LFP) / 1 SWS
- **Zugangsvoraussetzung:** **M.BW.010** / **Empfohlene Vorkenntnisse:** M.BW.020, M.BW.030, M.BW.040
- **Modulprüfung:** Hausarbeit (max. 15 S.) oder mdl. Prüfung (ca. 20 Min.) / **Prüfungsvorleistungen:** Essay veranstaltungsbegleitend
- **Modulverantwortlicher:** Prof. Dr. Katharina Kunze



Zsfg. Hinweise zum Studium der BiWi-Modulen

Allgemeine Hinweise

1. Belegen Sie mindestens 12 C / 8 SWS pro Semester im 1.-3. FS
2. Vorlesung und Seminar können parallel belegt werden, um das Modul in einem Semester abzuschließen.
3. In den Modulprüfungen werden die gesamten im Modul zu erwerbenden Kompetenzen überprüft.

Zugangsvoraussetzungen beachten!!

- a. M.BW.010 = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040 und M.BW.050
- b. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) = Zugangsvoraussetzung für M.BW.040

=> Verlaufsempfehlungen

- a. M.BW.010 zu Beginn und M.BW.050 am Ende zu studieren
- b. VL „Einführung in die Pädagogische Psychologie“ (B.BW.010 oder B.BW.010a) vor M.BW.040

StudIP-Anmeldung zu LVs in den BiWi

Das Anmeldeverfahren in den Bildungswissenschaften (M.BW.010-050) ist ausschließlich für Studierende geöffnet, für die diese Module ein Pflicht- oder Wahlpflichtangebot darstellen.

Das Verfahren läuft in drei Stufen ab:

- 1. Anmeldung der Master of Education – Studierenden für das Losverfahren**
 1. Dauer = eine Woche **ab Mitte März** bis zum **Loszeitpunkt**
 2. Ab kurz nach der Verlosung könnten die oben genannten Studierenden im StudIP **exklusiv (im Windhundverfahren)** ihre Zuteilung noch verändern, falls in einem anderen Seminar noch Plätze frei sind!
- 2. Nach dem Loszeitpunkt** können sich zusätzlich Studierende anmelden, die für das **Vorstudium** zugelassen sind (im **2FBA mit Lehramtsprofil** eingeschrieben) sind, zu Seminaren dieser Veranstaltungsgruppen anmelden
- 3. die Ein-/Umtragung** in Seminare **ist bis zum Ende der zweiten Semesterwoche** möglich.

Wahlpflichtbereich



Aufbau des Studiums *(PStO ab WiSe_2019/20)*

MASTER OF EDUCATION (4 SEMESTER, 120 CREDITS)			
Fachstudium (28 C)	Fachdidaktik (30 C)	Bildungswissenschaften (33 C)	Wahlpflichtbereich(6 C)
Fach A (14 C)	Fach A (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.010 Grundlagen bildungswissenschaftlicher Forschung (5 C) M.BW.020 Unterrichten (6 C) M.BW.030 Erziehen (6 C)	a. Vertiefung praxisorientierter Kompetenz b. Vertiefung bildungswissen- schaftlicher und fächerüber- greifender Kompetenz c. Vertiefung fachwissenschaf- tlicher und fachdidaktischer Kompetenz
Fach B (14 C)	Fach B (15 C) inkl. Fachpraktikum	M.BW.040 Diagnostizieren, Beurteilen und Fördern (9 C) M.BW.050 Innovieren (7 C)	
Masterarbeitsmodul Lehramt (23 C)			

Einführung des Wahlpflichtbereichs

Ziel

Schaffung von Studienangeboten zur:

- (1) **Vertiefung** -> spezifische Lehrangebote im Themenbereich der Masterarbeit
(Bildungswissenschaft, Fachdidaktik, Fach)
- (2) **Profilierung** -> z.B. Implementierung der im Schlözer Programm Lehrer*innenbildung (SPL) entwickelten
Module in den grundst. Studiengang

Konzept

- kein “offener“ Optionalbereich wie im BA (keine ZESS-Kurse, etc.)
- Möglichkeit zur schnellen Integration aktueller lehramtsspezifischer Themen (Inklusion, Digitalisierung etc.)
- Förderung der Entwicklung von bereichsübergreifenden Lehrangeboten
=> Kombi-Module (BiWi + FD; FD + FW etc.)

Module für den Wahlpflichtbereich

MA of Education - PStO 13. Änd AM_2019.05.22_final

Es müssen Module im Umfang von insgesamt wenigstens 6 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden, sofern diese nicht bereits im Bachelorstudium absolviert wurden.

- a. Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen**
- b. Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen**
- c. Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen**

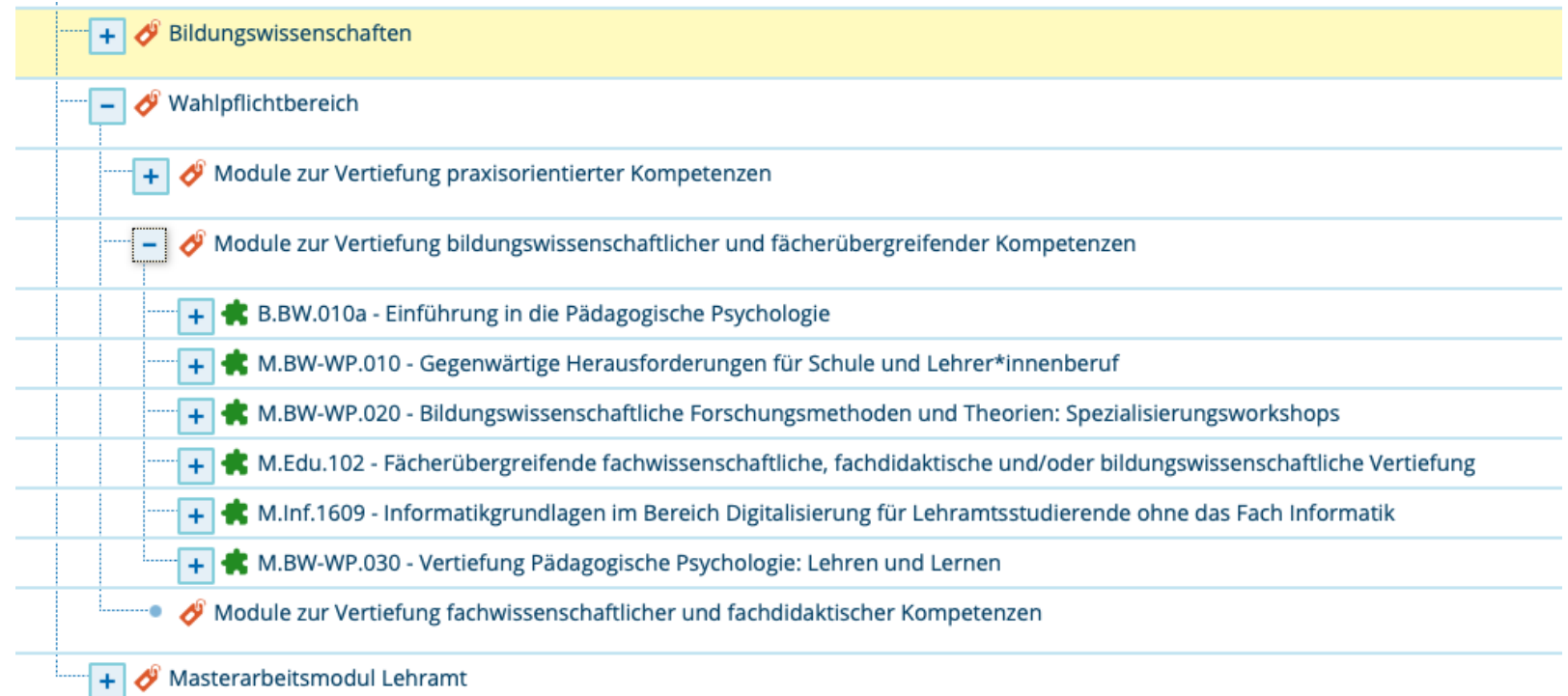
Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

a. Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen

<input type="checkbox"/>		Wahlpflichtbereich
<input type="checkbox"/>		Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen
<input type="checkbox"/>		B.Erz.902 - LA-PluS Praxismodul: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtserfahrung
<input type="checkbox"/>		B.Erz.902a - LA-PluS Praxismodul Digitale Bildung: Schulpraktische Arbeit & Unterrichtsentwicklung
<input type="checkbox"/>		B.SPL.924 - Praxismodul Gesellschaftslehre
<input type="checkbox"/>		B.SPL.928 - Praxismodul Unterrichten von Naturwissenschaften
<input type="checkbox"/>		B.SPL.931 - Bilingual Social Sciences - in Practice
<input type="checkbox"/>		B.SPL.933 - Praxismodul Teaching Natural Science Subjects
<input type="checkbox"/>		B.SPL.936 - Praxismodul - Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE)
<input type="checkbox"/>		B.Div.940a - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und De-/Kategorisierung reflektieren
<input type="checkbox"/>		B.Div.940b - LA-PluS: Inklusiven Unterricht gestalten und Privilegierungen/Diskriminierungen reflektieren
<input type="checkbox"/>		B.Div.940c - LA-PluS: Sprachbildung gestalten und Mehrsprachigkeit im Unterricht reflektieren
<input type="checkbox"/>		SK.IKG-ZIMD.02b - Gesellschafts-, sprachen- und bildungspolitische Rahmenbedingungen von Sprach(en)vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)
<input type="checkbox"/>		SK.IKG-ZIMD.03b - Ansätze, Verfahren und Medien (in) der Vermittlung (mit seminarbezogenem Projekt)
<input type="checkbox"/>		SK.IKG-ZIMD.04b - Entwicklung fächerspezifischer Diskursfähigkeiten (mit seminarbezogenem Projekt)
<input type="checkbox"/>		B.Phy.712 - Praxismodul am außerschulischen Lernort DLR_School_Lab
<input type="checkbox"/>		Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen
<input type="checkbox"/>		Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen

Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

**b. Module zur
Vertiefung bildungs-
wissenschaftlicher
und
fächerübergreifender
Kompetenzen**



Übersicht – W

b. Module zur Vertiefung bildungs- wissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen

▼	🔗 Wahlpflichtbereich
▶	🔗 Module zur Vertiefung praxisorientierter Kompetenzen
▼	🔗 Module zur Vertiefung bildungswissenschaftlicher und fächerübergreifender Kompetenzen
▶	🌱 B.BW.010a - Einführung in die Pädagogische Psychologie
▶	🌱 M.BW-WP.010 - Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und Lehrer*innenberuf
▶	🌱 M.Edu.102 - Fächerübergreifende fachwissenschaftliche, fachdidaktische und/oder bildungswissenschaftliche Vertiefung
▶	🌱 M.Inf.1609 - Informatikgrundlagen im Bereich Digitalisierung für Lehramtsstudierende ohne das Fach Informatik
▶	🌱 B.SPL.930 - Bilingual Social Sciences - in Theory
▶	🌱 B.SPL.932 - Teaching Natural Science Subjects
▶	🌱 B.SPL.934 - Grundlagen Nachhaltiger Entwicklung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) I
▶	🌱 B.Erz.911 - LA-PluS: Selbstverständnis und professioneller Habitus von Lehrer*innen
▶	🌱 B.Erz.912 - LA-PluS: Kommunikative Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
▶	🌱 B.Erz.913 - LA-PluS: Fördern und Beraten
▶	🌱 B.Erz.914 - LA-PluS: Erziehung und Konfliktlösung
▶	🌱 B.Erz.915 - LA-PluS: Interkulturelle Kompetenz
▶	🌱 B.Erz.916 - LA-PluS: Unterrichtsentwicklung
▶	🌱 B.Erz.917 - LA-PluS: Medienbildung
▶	🌱 B.Erz.918 - LA-PluS: Schulentwicklung
▶	🌱 B.Erz.921 - LA-PluS: Berufsfeldbezogene Zusatzqualifikationen
▶	🌱 B.Div.937 - LA-PluS: Differenz und Ungleichheiten. Einführung in die Ungleichheitsforschung und aktuelle Reformentwicklungen

Vertiefung

atik

M.BW-WP.010

Gegenwärtige Herausforderungen für Schule und Lehrer*innenberuf

- Workload: 6 C / 3 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 1.-3. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Vorl. / Innovation und Reform / 1 SWS
 - Sem. / Innovieren am Beispiel / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: keine
- Modulprüfung: Portfolio (max. 15 S.)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Katharina Kunze



M.BW-WP.030

Vertiefung Pädagogische Psychologie

- Workload: 3 C / 2 SWS
- Angebotsturnus: jedes Semester / Belegempfehlung: 1.-2. FS
- Das Modul besteht aus:
 - Sem. / Themen werden noch bekannt gegeben / 2 SWS
- Zugangsvoraussetzung: keine / Empfohlene Vorkenntnisse: keine
- Modulprüfung: Klausur (45 Min., unbenotet)
- Modulverantwortlicher: Prof. Dr. Sascha Schroeder



Übersicht – Wahlpflichtbereich (6 C)

- c. Module zur Vertiefung
fachwissenschaftlicher
und fachdidaktischer
Kompetenzen**

Vorlesungsverzeichnis (SoSe 2022)

Navigation:

Vorlesungsverzeichnis

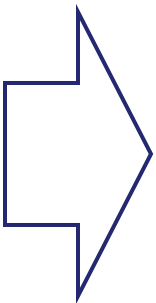
- Zentrale und gemeinsame Einrichtungen
 - Studiendekanat Lehrer*innenbildung an der Zentralen Wissenschaftlichen Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
 - Wahlpflichtbereich - Master of Education
 - c. Module zur Vertiefung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Kompetenzen
 - Biologie
 - Chemie
 - Französisch
 - Mathematik
 - Philosophie
 - Russisch
 - Spanisch
 - WuN

Fach-/Forschungspraktika



Praktika im Lehramtsstudium

STUDIENGANG	PRAKTIKUM	UMFANG	MODUL
Zwei-Fächer-Bachelor (Profil Lehramt)	Orientierungspraktikum (OP)	4 Wochen (160 h)	B.Erz.30
	Allgemeines Schulpraktikum (ASP)	5 Wochen	B.Erz.20
Master of Education	Fachpraktikum Fach A oder B (FP 5w)	5 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)
	Fach- /Forschungspraktikum Fach A oder B (FP/FoP 4w)	4 Wochen	fachspezifisch (siehe Modulverzeichnis)



Fach-/Forschungspraktika

Pro Fach ein Praktikum an Gymnasien, oder
Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe

➤ **Fach A**

5-wöchiges Fachpraktikum

➤ **Fach B**

4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

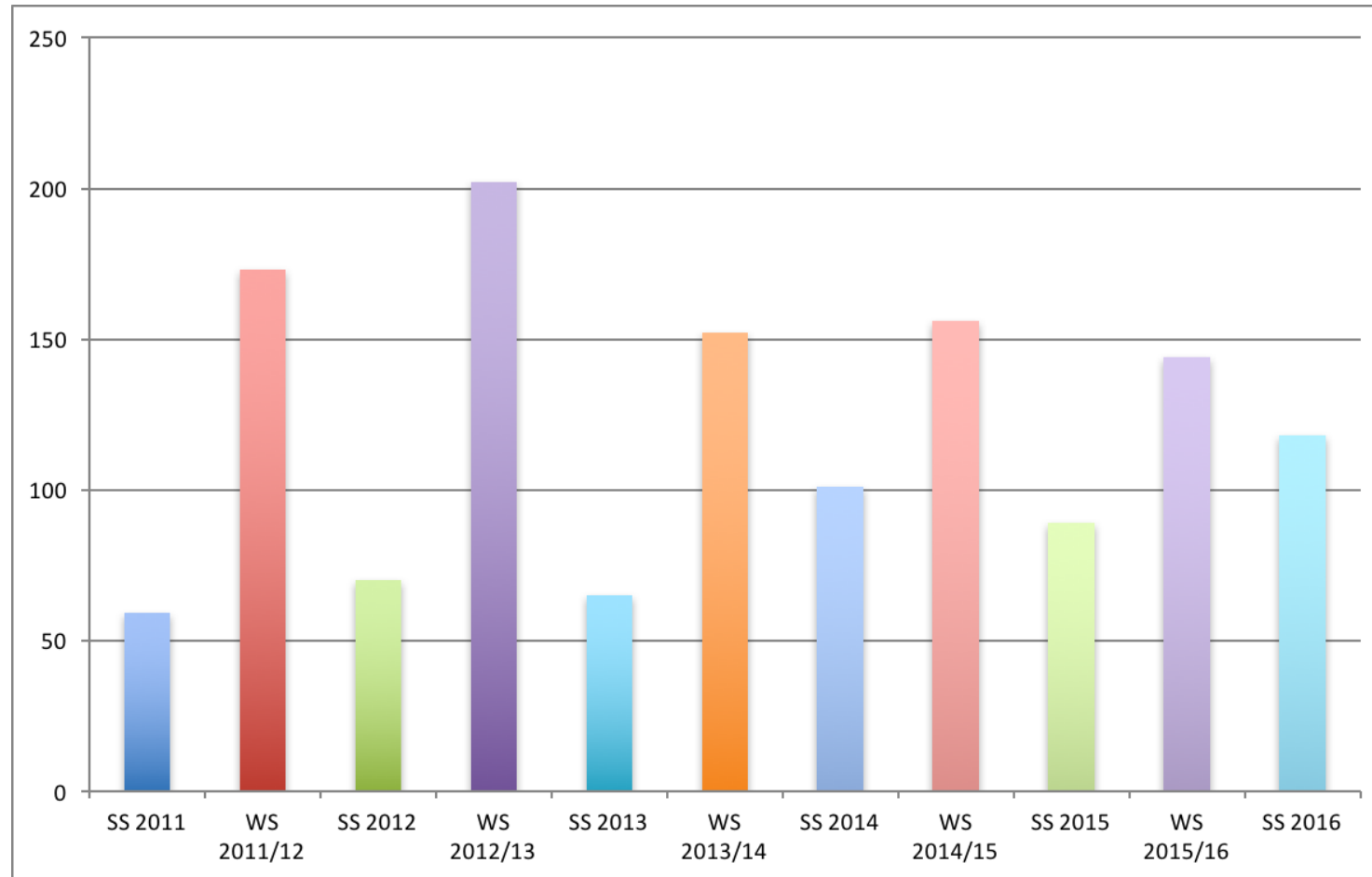


5-wöchiges Fachpraktikum

- Wird an einer **FP-Netzwerkschule der Universität Göttingen** absolviert
- **Anmeldung** für einen Praktikum erfolgt direkt über die fachdidaktischen Vorbereitungsveranstaltungen im **StudIP**
- **Organisation der Plätze durch das Studiendekanat LB**
-> Frau Schroer-Reuter
- **Termine** für die Praktika auf der Homepage
<https://www.uni-goettingen.de/de/termine+für+das+praktikum/688841.html>
- **Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!**



Anzahl der FP-Praktikanten



FP-Netzwerkschulen

- ① Abendgymnasium Göttingen
- ② Gymnasium Corvinianum, Northeim
- ③ Eichsfeld-Gymnasium, Duderstadt
- ④ Ernst-Moritz-Arndt-Gymnasium, Herzberg
- ⑤ Felix-Klein-Gymnasium, Göttingen
- ⑥ Goetheschule Einbeck, Gymnasium
- ⑦ Grotefend-Gymnasium, Hann. Münden
- ⑧ Hainberg-Gymnasium, Göttingen
- ⑨ Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule, Göttingen
- ⑩ Geschwister-Scholl Gesamtschule, Göttingen
- ⑪ Max-Planck-Gymnasium, Göttingen
- ⑫ Otto-Hahn-Gymnasium, Göttingen
- ⑬ Kooperative Gesamtschule Moringen
- ⑭ Paul-Gerhardt-Schule, Dassel
- ⑮ Theodor-Heuss-Gymnasium, Göttingen

FP-Netzwerkschulen

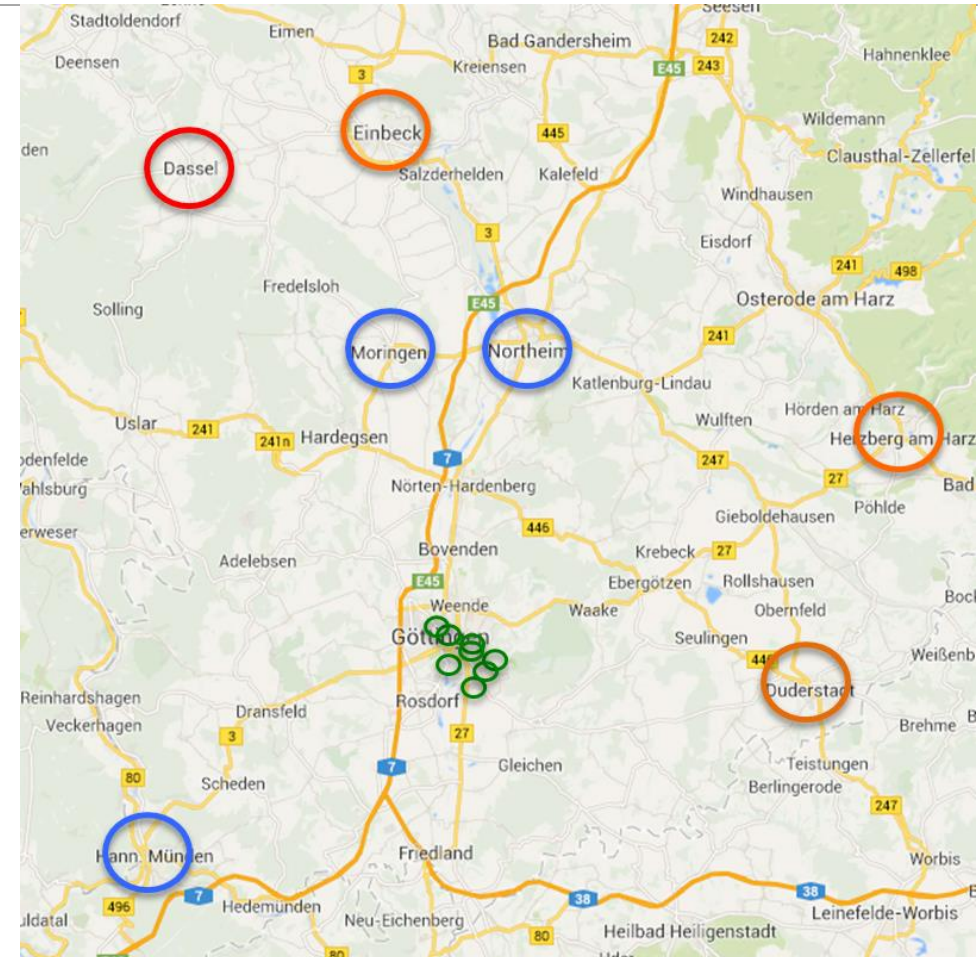
Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln

- Fahrradentfernung
- weniger als 60 Minuten
- weniger als 90 Minuten
- mehr als 90 Minuten

Hinweis:

Fahrkostenerstattung nach Beendigung des Praktikums

=> Antrag bei Frau Schröder-Reuter (Sekretariat)



4-wöchiges Fach-/Forschungspraktikum

- hierzu zählt auch das **Forschungspraktikum**, welches in einigen Fächern verpflichtend angeboten wird

- **Organisation der Plätze:**
 - a. **Fachdidaktische Projekte** in einzelnen Fächern (Mathematik, Physik, Deutsch etc.) -> Netzwerkschule

 - b. **Selbstorganisiert** – Schule außerhalb der FP-Netzwerkschulen (Region Göttingen) selber suchen
 - Gymnasien, Gesamtschulen mit Gymnasialer Oberstufe

 - ⊖ ~~Eigene Abiturschule kann nicht gewählt werden~~ (Kriterium wird nicht mehr angewendet)

- **Anmeldung** zur Vorbereitungsveranstaltung im **StudIP**

- Anmeldung zur Modulprüfung im FlexNow!!

Bescheinigung Fachpraktika

- Formulare finden Sie auf der Homepage
- Von der Schule bestätigen lassen und dem Portfolio zum Fachpraktikum hinzufügen
- Dozenten/Fächer tragen die Leistungen in FlexNow ein
-> Prüfungsamt des jeweiligen Fachs

(Eintragung ist nur möglich, wenn Sie sich für die Modulprüfung im FlexNow angemeldet haben – Termine je nach Fach unterschiedlich)



Dr. Jörg Behrendt

Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren

- Büro: Waldweg 26, Raum 0.410
- Homepage: <https://www.uni-goettingen.de/de/684885.html>
- Sprechzeiten: Dienstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
Donnerstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
- E-Mail: lehrerbildung@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39- 21453

Studienabschluss



Masterarbeitsmodul Lehramt

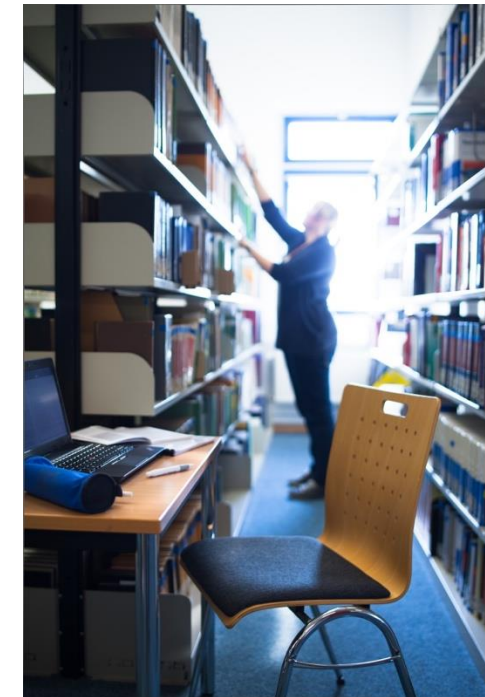
M.Edu.101 (23 C)

1. Lehrveranstaltung:

- **Spezielles Seminar** in dem Bereich, in dem auch die **Masterarbeit** geschrieben wird

2. Prüfungsleistungen:

- a. **Präsentation** in einem Kolloquium (ca. 30 Minuten, unbenotet)
- b. **Masterarbeit**
 - in den Fachdidaktiken (FD), Fachwissenschaften (FW) oder Bildungswissenschaften (BW)
 - Bearbeitungszeit 4 Monat



Zuständige Prüfungsämter

- a. für Module der *Fachwissenschaften und Fachdidaktiken* sind die **Prüfungsämter der Fakultäten** zuständig, die das Fach anbieten
- b. für Module der *Bildungswissenschaften*, das Masterabschlussmodul sowie die Masterarbeit ist das **Prüfungsamt der SoWi-Fakultät** zuständig

Conny de le Roi, M. A.

Tel.: +49 (0)551/39-13600

Fax: +49 (0)551/39-18-13600

E-Mail: conny.deleroi@zvw.uni-goettingen.de

OEC, 1. Stock, Raum: 1.136

Sprechzeiten

Mo. 09:30 - 11:00 Uhr

Di. u. Do. 13:30 - 15:00 Uhr

Formulare und Hinweise

Homepage des Prüfungsamt der SoWi – Fakultät

<http://www.uni-goettingen.de/de/49807.html>

Für Studierende im Master of Education (MEd)

- ❖ [Voraussetzungen für die Anmeldung der Masterarbeit](#)
- ❖ [Infoblatt zur Anfertigung der Masterarbeit im M.Ed.](#)
- ❖ [FAQ's zum MEd.\(inkl. MA-Arbeit und Masterabschlussmodul\)](#)
- ❖ [Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit MEd.](#)
- ❖ [Antrag auf Umwandlung eines benoteten Moduls in ein unbenotetes Modul M.Ed.\(Bildungswissenschaften\)](#)
- ❖ [Anleitung zur Prüfungsanmeldung \(PDF und Video\)](#)

Ausblick - Abschlussfeier MoEd



- ✧ Grußworte der Vizepräsidentin Prof. Dr. Bührmann und der Studiendekanin Prof. Dr. Schneider
- ✧ Festvortrag von Prof. Dr. Oberle



- ✧ Lehrpreis für Karina Meyer
- ✧ Musikalische Umrahmung
Jazzaholics vom Otto-Hahn-Gymnasium
- ✧ Fröhliche Absolvent*innen und glückliche Eltern



(Bilder von 12/2022)

Spezielle Studienangebote



Spezielle Studienangebote

➔ **Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen**

Lehramt Plus

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen



„Sprachförderung DaF/DaZ bei migrationsbedingter Heterogenität durch Lehramtsstudierende“
im
DaZ- und Fachunterricht

4 Praxisphasen im Jahr 2025
6 Wochen à 4 Praxisstunden
mit Praxisvorbereitung und -begleitung
sowie Anrechnungsmöglichkeiten

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Projektziele:

- Sprach- und Integrationsförderung geflüchteter Schüler:innen durch Lehramtsstudierende
- Unterstützung von Lehrkräften der DaZ-Lerngruppen durch Lehramtsstudierende
- Qualifizierung der Lehramtsstudierenden im Bereich Deutsch als Zweit- und Bildungssprache

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Praxisziele:

- Praxismöglichkeiten während des Studiums, um sich einen eigenen Eindruck über den Schulalltag und die Lehr-/Lernherausforderungen in Schulen zu verschaffen
- Verknüpfung von Theorie und Praxis im Bereich der Sprachvermittlung in sprachlich und kulturell heterogenen Lerngruppen
- Lehrerfahrungen zu sammeln, eigene Lehr-/Lernideen zur Sprachförderung der Schüler:innen mit Förderbedarf auszuarbeiten und in der Praxis umzusetzen
- Sich im Bereich der Pädagogik und Didaktik des Deutschen als Fremd-/ Zweitsprache zu qualifizieren

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Einsatzbereiche für Studierende in Schulen:

- DaZ-Unterricht
- Sprachförderung im Fachunterricht
- DaZ-AGs / Nachhilfe
- Vorbereitung auf das Sprachdiplom Deutsch

Aktuelle Kooperationsschulen:

- Hainberg-Gymnasium Göttingen (HG)
- Otto-Hahn-Gymnasium Göttingen (OHG)
- Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule (IGS Geismar)
- Felix-Klein-Gymnasium Göttingen (FKG)

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

- Vorbereitungsworkshops:
 - Fachliche Vorbereitung, Didaktik DaF/DaZ, Sprechtraining DaZ
 - Deutsche und ukrainische Sprache, Gemeinsamkeiten und Unterschiede
 - Pädagogik der Vielfalt
 - Interkulturelles Training im DaZ-Kontext
 - Teacher Wellbeing
 - Traumapädagogik
 - Rechtliche und politische Lage der Geflüchteten
- Begleitveranstaltungen:
 - Fachdidaktische Begleitung
 - Supervision Traumapädagogik
- Abschlussseminar und Anrechnung

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Anrechnungsmöglichkeiten:

- Orientierungspraktikum (OP) im 2FBa (5C)
- Praxis- und Kreativitätsmodul in „Lehramt Plus – Das Original!“ (6 bzw. 4C)
- Praxismodul in der Zertifikatslinie „Inklusiven Unterricht gestalten - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“ (6C)
- ZIMD-Praxismodul (6C)

=> Praxismodule sind im Wahlpflichtbereich des MEd anrechenbar

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Teilnahme am Projekt möglich für:

- alle Lehramtsstudierenden in 2FBa und MEd
- Lehramtsstudierende aller Fächer und Studiensemester mit und ohne DaF/DaZ-Qualifizierung bzw. Vorerfahrungen
- (internationale) Germanistik- und DaF/DaZ-Studierende

Bedingungen:

- Verbindliche Teilnahme an allen Projektveranstaltungen
- Mindestens 24 Praxisstunden in einer Praxisphase

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Wichtige Termine:

- Dauer der nächsten Praxisphase: 10.03. – 09.05.2025
- Anmeldung bis zum 23.02.2025 unter:

<https://survey.academiccloud.de/index.php/192628?lang=de>

- Online-Informationsveranstaltung: 19.02.2025, 16:30-18:00 Uhr unter:

<https://uni-goettingen.zoom.us/j/67329685829?pwd=d0ZldHVock9Dajcza2NlcmhCc0tTZz09>

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Kontakt:

Projektkoordination und fachliche Betreuung

Dr. Soheyla Pashang

E-Mail: spashan@gwdg.de

Homepage:

<https://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung>



Spezielle Studienangebote

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

➔ **Lehramt Plus**

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

Drittes Unterrichtsfach



Lehramt Plus: Professionell lehren und Schule entwickeln

Das Zertifikatsstudium für Studierende des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

- ✓ Rund um die pädagogischen und didaktischen Herausforderungen im Schulalltag

Das Original! -
Pädagogische und didaktische
Handlungskompetenzen

**Inklusiven Unterricht
gestalten**

- ✓ Inklusion, Diversität und Sprachbildung im Unterricht

- ✓ Digitale Werkzeuge und Inhalte zielorientiert im Unterricht nutzen

#Digitale Bildung

LA Lehramt
Plus

**Fächerübergreifendes
Unterrichten**

- ✓ Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre, Bilinguales Unterrichten, Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Lehramt Plus: Professionell lehren und Schule entwickeln

Das Zertifikatsstudium für Studierende des 2-Fächer-BA und des M.Ed.

Das Projekt Lehramt Plus bietet...

- ✓ vier Zertifikatslinien mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- ✓ Individuelle Profilbildung
- ✓ Praxis- und Berufserfahrung
- ✓ Frei wählbare Angebote aus praxisnahen Seminaren und Workshops
- ✓ Innovative Lehr-Lernkonzepte
- ✓ Einbindung ins reguläre Curriculum (2FBA 10 C und MEd 6 C)



..... für **ALLE** Lehramtsstudierende!

Das Original – Schulpraktische Handlungskompetenzen

- Schulrelevante pädagogische Inhalte
- Vermittlung von zentralen pädagogischen Konzepten, wie z.B. Demokratiepädagogik, Mobbingintervention, Gewaltfreie Kommunikation, Darstellendes Spiel etc.
- praxisnahe Seminare und Workshops von Expert*innen aus der Praxis
- gute Vorbereitung auf das Referendariat
- Viele Praxisprojekte an Göttinger Schulen

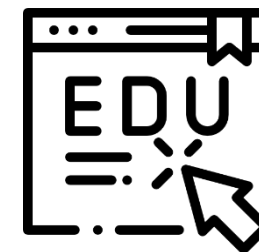
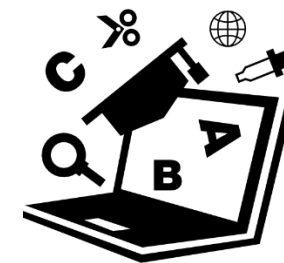


Lehramt Plus #DigitaleBildung



Lernen mit und über Medien:

- „Fake News“
- Bildungsauftrag Medienkompetenz
- Lernen und Lehren mit Tablets
- Praxisprojekte an Schulen



➔ digitale Kompetenzen für die Schulpraxis

Fächerübergreifendes Unterrichten

Fächer verbinden?

Biologie – Chemie – Physik aus einem Guss?!
-
Das Fach Naturwissenschaften unterrichten

Content and Language Learning
-
Fächer bilingual unterrichten

Ein Thema – drei Perspektiven: Geschichte, Erdkunde und Politik/Wirtschaft
-
Gesellschaftslehre unterrichten

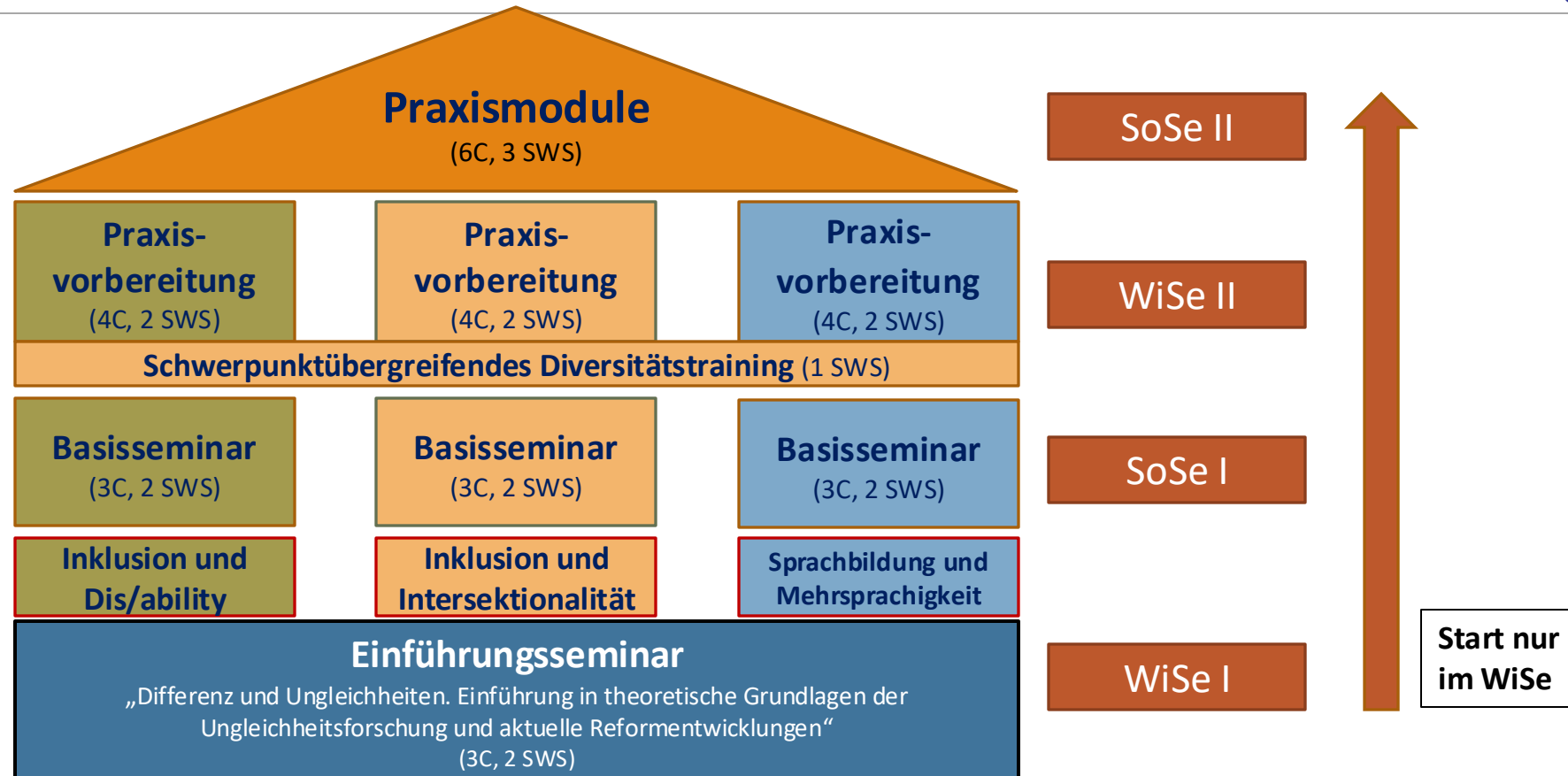
Umweltbildung, Demokratie Lernen, Globales Lernen
-
Bildung für Nachhaltige Entwicklung fördern

Zwei zum Preis von einem?

Fachfremd Unterrichten?

Was hat mein Fach damit zu tun?

Lehramt PluS Inklusiven Unterricht gestalten



schnellstmögliche Studierbarkeit in 4 Semestern; oder aber z.B.: Basis-, Einführungs- und Vertiefungsmodul im 2FBA und Praxismodul im MoE

Für mehr Informationen rund um Lehramt Plus

Berlind Falck



- **Das Original – pädagogische und didaktische Handlungskompetenzen für die Schule**

- Sprechstunde: Montag: 11-12 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: <https://meet.gwdg.de/b/leh-mg9-roy-szq>
- E-Mail: lbplus@gwdg.de
- Telefon: 0551/39-21448

Dr. Sabina Eggert



- **Fächerübergreifendes Unterrichten**
- **#Digitale Bildung**

- Sprechstunde: Montags: 14-15 Uhr (oder nach Vereinbarung) per BBB: <https://meet.gwdg.de/b/sab-twv-gut>
- E-Mail: seggert1@gwdg.de
- Telefon: 0551/39-21462

Samira Mummelthey



- **Inklusiven Unterricht gestalten**

- Sprechstunde: Di: 13-14 Uhr, Mi: 13-16 Uhr und nach Vereinbarung
- E-Mail: zertifikatinklusion@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39-21422

Homepage: www.uni-goettingen.de/lehramtplus

Spezielle Studienangebote

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Lehramt Plus

 **Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte**

Drittes Unterrichtsfach



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte



An einer Schule: Partnerschulnetzwerk, SCHULWÄRTS!, PAD -> alles selbst organisiert!

- ❖ Deutsch als Fremdsprache mit einer örtlichen Lehrkraft unterrichten
- ❖ Fremdsprachenunterricht (z.B. Spanisch unterrichten in Schweden)
- ❖ eigene Fächer in einer Fremdsprache unterrichten (z.B. Sport in Spanien)
- ❖ ein anderes Schulsystem und andere Unterrichtsmethoden erleben

An einer Uni: BEST Exchange, Erasmus+, Global Exchange Programme -> über die Uni!

- ❖ Fächer & Bildungswissenschaften aus einer neuen Perspektive kennenlernen
- ❖ Teilweise inklusive Praktika an lokalen Schulen (BEST Exchange)
- ❖ Lehramtsstudierende aus dem Ausland kennenlernen und sich vernetzen

Brazilian, Estonian, Swedish Teacher Exchange

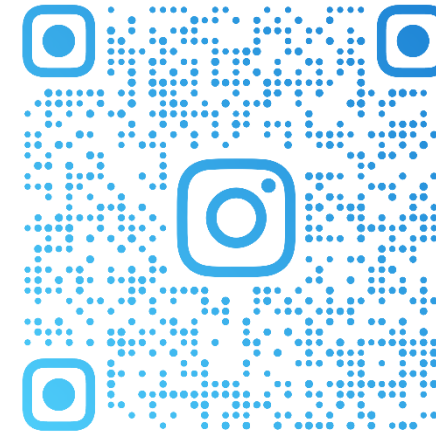
- ❖ **Auslandssemester inklusive Praktika**
 - ❖ In Brasilien, Estland und Schweden
- ❖ **Joint Classrooms:** Seminare mit Studierenden aus Göttingen sowie mindestens einer Partneruniversität (online + Präsenzwoche)
 - ❖ 3-4 C in den Schlüsselkompetenzen/ Lehramt PluS
 - ❖ Austausch zu Schule in den Heimatländern
 - ❖ Gemeinsame Aktivitäten/Ausflüge in Präsenz
 - ❖ Gruppenarbeit in internationalen Teams
- ❖ **Summer Schools 2023, 2024 & 2025: Interaktives Programm** mit Studierenden aus 4 Ländern
 - ❖ 4 C für das Kreativitäts-Modul B.ERZ.920 (Schlüsselkompetenzen/Lehramt PluS)
 - ❖ Gemeinsame Aktivitäten/Ausflüge in Präsenz
 - ❖ Gruppenarbeit in internationalen Teams

Anmeldung erfolgt idR über Stud.IP

Teilnahme kostenlos!

Wir freuen uns auf euch 😊

BEST Exchange



BEST.EXCHANGE.GOE
Folgen Sie uns auf Instagram!

Schulpraktika an ausländischen Schulen



Verschiedene Praktikumsschulen, in **Großbritannien, Schweden, Brasilien und weiteren Ländern**

Förderung durch **Stipendien** (Eramus+/ DAAD Lehramt)

Schulpraktika inklusive Förderung mit dem **SCHULWÄRTS!** Programm oder der **PAD Fremdsprachenassistentenz**

Anerkennung: im vierwöchiges Fach- und Forschungspraktikum im M.Ed. oder Praxisprojekt bei Lehramt Plus

Achtung: Praktika in Großbritannien benötigen seit dem Brexit ein Visum, welches leider nur schwer zu erhalten ist!

Wenden Sie sich diesbezüglich an Joe Pfändner vom SEP



Lehramt - Internationales
Projekt BEST Exchange/
Virtuelle Austauschseminare

→ Homepage: <https://www.uni-goettingen.de/de/687158.html>

→ E-Mail: lehrerbildung.international@uni-goettingen.de

Hinweis:

- Leider kann keine allgemeine Beratung zum Thema Auslandsaufenthalte /-praktika im Lehramtsstudium mehr angeboten werden (Stelle ist 2020 leider ausgelaufen).
- Als Ersatz wurde eine [Stud.IP - Gruppe](#) zum Thema Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium mit Erklärvideos, FAQs, Austauschmöglichkeit (Blubber Chat) etc. angelegt:

[Auslandsaufenthalte im Lehramtsstudium - Studiengruppendetails - Georg-August-Universität Göttingen](#)

Spezielle Studienangebote

Praxisprojekt Sprachförderung DaF/DaZ in Schulen

Lehramt Plus

Lehramtsspezifische Auslandsaufenthalte

 **Drittes Unterrichtsfach**



SCHLÖZER PROGRAMM
LEHRERBILDUNG
FÄCHERVERNETZUNG | LEHRERKOMPETENZEN | DIVERSITÄT

Erweiterungsstudiengang „Drittes Unterrichtsfach“

- folgende Fächer können studiert werden

Spanisch

Evangelische Religion

Informatik

Französisch

Philosophie

Mathematik

Russisch

Griechisch

Physik

Italienisch

Latein

Chinesisch

- qualifiziert für ein weiteres Fach in Ergänzung zur Masterprüfung im Studiengang „Master of Education“
- Bewerbung nur für das WiSe zum 15.09. möglich, wenn Zulassung im Master of Education erfolgt ist
- umfasst insgesamt 98 ECTS = Fachwissenschaft + Fachdidaktik (einschließlich Fachpraktikum)



Studienberatung MoE
Praktika im 2FAB & MoE
Drittfach, Vorstudieren

Dr. Jörg Behrendt

- Büro: Waldweg 26, Raum 0.410
- Homepage: <http://www.uni-goettingen.de/zewil>
- Sprechzeiten: Dienstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
Donnerstag: 13.00 Uhr bis 15.00 Uhr
- E-Mail: lehrerbildung@uni-goettingen.de
- Telefon: 0551/39-21453

3. Beratung und Information



Informationen - Woher?

1. Internet – Webseiten der ...

- Zentrale wissenschaftliche Einrichtung für Lehrer*innenbildung (ZEWIL)
- Fächer und Fakultäten
- Universität Göttingen - Studienzentrale
- eCampus = EXA, StudIP, FlexNow

2. Beratungsangebote

Dozierende / Fachberater*innen / Studiendekanat / Prüfungsämter / Studierendenbüro /
Psychosoziale Beratungsstelle etc.

3. Lehramtsstudierendenvertretung LSV

Beratung und Information

Studiendekanat Lehrer*innenbildung (ZEWIL)

- **Master of Education, Vorstudieren, Praktika, Drittes Unterrichtsfach**
Dr. Jörg Behrendt - lehrerbildung@uni-goettingen.de
- **Lehramt Plus**
Berlind Falck - info.laplust@uni-goettingen.de oder lbplus@gwdg.de
Dr. Sabina Eggert - seggert1@gwdg.de
- **Begleitung von Auslandsaufenthalten für Lehramtsstudierenden**
(u.a. DAAD-Projekt BEST Exchange)
lehrerbildung.international@uni-goettingen.de
- **Umfassende Informationen auf der Homepage des Studiendekanats Lehrer*innenbildung**
<https://www.uni-goettingen.de/de/682467.html>



Spezielle Informationen
zu den Angeboten der
Fächer



Fach- studien- beratung

Biologie	Dr. Anna Lena Flux		studienbuero@biologie.uni-goettingen.de
Chemie	Dr. Regine Herbst-Irmer	39-23007	rherbst@chemie.uni-goettingen.de
Chinesisch	Prof. Dr. Tao Zhang		tao.zhang@uni-goettingen.de
Deutsch	Dr. Markus Tönjes	39-22247	markus.toenjes@uni-goettingen.de
Englisch	Dr. Frauke Reitemeier	39-27562	freitem@gwdg.de
Erdkunde	Dr. Robert Weber	39-28010	rweber@gwdg.de
Evang. Religion	Dr. Julian Bergau	39-27156	Julian.Bergau@theologie.uni-goettingen.de
Französisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Geschichte	Dr. Maria Rhode	39-24645	mrhode@gwdg.de
Griechisch	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Latein	Nadine Fröhlich	39-27441	nadine.froehlich@uni-goettingen.de
Mathematik	Prof. Dr. Halverscheid Dr. Denise Krempasky	39-25752 39-27762	sth@uni-math.gwdg.de st@math.uni-goettingen.de
Informatik	Dr. Henrik Brosenne	39-172029	brosenne@informatik.uni-goettingen.de
Philosophie	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de
Physik	Prof. Dr. Susanne Schneider	39-24538	sschnei@gwdg.de
Politik	Dr. Tobias Jakobi		studienberatung-ipol@uni-goettingen.de
Russisch	Katrin Bertram	39-4799	katrin.bertram@phil.uni-goettingen.de
Spanisch	Prof. Dr. Annette Paatz	39-26258	apaatz@gwdg.de
Sport	Christa Stöcker	39-25687	christa.stoecker@sport.uni-goettingen.de
WuN	Dr. Stephanie Weber-Schroth	39-24787	s.weber-schroth@phil.uni-goettingen.de

Spezielle Information und Angebote der Fächer

Fach	Ansprechperson/ Fachstudienberatung	Information/Angebot
Biologie	Dr. Anna Lena Flux (studienbuero@biologie.uni-goettingen.de)	<ul style="list-style-type: none"> • Sprechzeiten der Fachstudienberatung: Do 10-11 online und Mi nach Terminbuchung in StudIP • Informationsveranstaltung zum Studienstart und Studienorganisation • Webpage des Studiengangs • BioBlog
Erkunde	Dr. Weber	<p>Studienberatung Geographie/Erdkunde (Kontakt Daten/Sprechzeiten: https://www.uni-goettingen.de/de/59407.html#Studienberatung-Geographie)</p> <p>Modellstudienverlaufplan: https://www.uni-goettingen.de/de/73882.html</p>
Mathematik	Dr. Krempasky Prof. Dr. Halverscheid	<p>Fachstudienberatung Mathematik (st@math.uni-goettingen.de)</p> <p>Beratung zur Fachdidaktik Mathematik aktualisierten Beratung zur Fachdidaktik Mathematik (stefan.halverscheid@mathematik.uni-goettingen.de)</p>

Spezielle Informationen aus den Fächern

Fach	Ansprechperson/ Fachstudienberatung	Information/Angebot
Deutsch	Dr. Markus Tönjes	Informationen zum Studienverlauf, zur Anrechnung von Studienleistungen
Geschichte	Dr. Maria Rhode	Fachstudienberatung Geschichte
	Prof. Dr. Klausmeier	Fachdidaktik Geschichte
Sport	Christa Stöcker	Fachstudienberatung Sport

Deutsch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Deutsche Philologie finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/studium/669525.html>
- Organisatorische Informationen zum Studium des Faches Deutsch im Master of Educationen finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/672248.html>
- Einen Studienverlaufsplan für das Fach Deutsch finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/672242.html>
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Abteilung für Fachdidaktik Deutsch: <https://www.uni-goettingen.de/de/670536.html>

Englisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Englische Philologie finden Sie unter: <http://www.englischesseminar.uni-goettingen.de/studium>
- Informationen zum Aufbau des Studium im Fach Englisch im Master of Educationen finden Sie in der Informationsbroschüre zum Fach unter: <http://www.uni-goettingen.de/de/602455.html>
- Die aktuellen Modulbeschreibungen finden Sie auf der Studiengangsseite unter <http://www.uni-goettingen.de/de/90440.html>

Französisch, Spanisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Seminar für Romanische Philologie finden Sie unter:
 - [Seminar für Romanische Philologie - Georg-August-Universität Göttingen \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/seminar-romanische-philologie)
- Die Merkblätter zum Studium der Fächer Französisch und Spanisch im Master of Education finden Sie hier:
 - [MEd Frz September 22.pdf \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/med-frz-september-22.pdf)
 - [MEd Spa September 22.pdf \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/med-spa-september-22.pdf)
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Fachdidaktiken Französisch und Spanisch:
 - [Häufig gestellte Fragen in der Fachdidaktik - Georg-August-Universität Göttingen \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/fachdidaktik-franzoesisch)
 - [Häufig gestellte Fragen in der Fachdidaktik - Georg-August-Universität Göttingen \(uni-goettingen.de\)](https://www.uni-goettingen.de/fachdidaktik-spanisch)

Chinesisch

- Allgemeine Informationen zum Studium am Ostasiatischen Seminar finden Sie unter: <https://www.sinologie-goettingen.de/studium/>
- Organisatorische Informationen zum Studium des Faches Chinesisch im Master of Education finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/362579.html>
- Weitere hilfreiche Informationen finden Sie auf den Seiten der Abteilung für Fachdidaktik Chinesisch: <https://www.sinologie-goettingen.de/studium/studiengaenge/programme/master-of-education-chinesisch-als-fremdsprache/>
- Fachstudienberatung für den Studiengang CaF/MoE: Prof. Dr. Zhang Tao (tao.zhang@uni-goettingen.de)

Philosophie / Werte und Normen

- Studienberatung Philosophie und WuN:
<https://www.uni-goettingen.de/de/studienberatung/643383.html>
- Informationen zum Studium des Faches **Philosophie im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter: <https://www.uni-goettingen.de/de/642305.html>
- Das Merkblatt zum Fach **Philosophie als drittes Unterrichtsfach** können Sie auf der Seite: <https://www.uni-goettingen.de/de/644521.html> herunterladen.
- Informationen zum Studium des Faches **Werte und Normen im Master of Education** sowie das Merkblatt für einen schnellen Überblick finden Sie unter:
<https://www.uni-goettingen.de/de/642304.html>
- Zu den aktuellen Modulbeschreibungen gelangen Sie über die Seite:
<https://www.uni-goettingen.de/de/643489.html>

Sport

Unbedingt beachten !!!!!

Voraussetzungsmodul für alle Praktika im Fach Sport

- Modul M.Spo-MEd.100 "Sportunterricht analysieren und inszenieren"
wird immer im Sommersemester angeboten !!!!!

Politik

Anlage II.16 Fachspezifische Bestimmungen - Unterrichtsfach „Politik/Wirtschaft“

I. Modulübersicht

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 29 C nach Maßgabe der nachfolgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

1. Kompetenzbereich Fachwissenschaft

a. Pflichtmodule

Es müssen folgende zwei Module im Umfang von insgesamt 10 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-2000	„Theorie und Praxis der Politischen Ökonomie“	(6 C / 4 SWS)
M.Pol.MEd.002	„Analyse politischer Systeme“	(4 C / 2 SWS)

b. Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 4 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd.003	„Nationalstaaten, Konflikte und Institutionen in einer globalisierten Welt“	(4 C / 2 SWS)
M.Pol.MEd.004	„Theorien politischer Ordnung“	(4 C / 2 SWS)

2. Kompetenzbereich Fachdidaktik

Es müssen Module im Umfang von insgesamt 15 C nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen erfolgreich absolviert werden.

a. Pflichtmodul

Es muss das folgende Modul im Umfang von 7 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-300	„Theorie und Praxis der politischen Bildung“	(7 C / 4 SWS)
---------------	--	---------------

b. Wahlpflichtmodule

Es muss eines der folgenden Module im Umfang von 8 C erfolgreich absolviert werden:

M.Pol.MEd-401	„Planung und Reflexion des Politikunterrichts mit 5-wöchigem Fachpraktikum“	(8 C / 3 SWS)
M.Pol.MEd-402	„Vorbereitung und Reflexion des 4-wöchigen politikdidaktischen Forschungspraktikums“	(8 C / 3 SWS)

II. Voraussetzungen für die Zulassung zur Masterarbeit

Voraussetzung für die Zulassung zur Masterarbeit im Studienfach „Politik/Wirtschaft“ ist der Nachweis von 61 C aus Modulen des Studiengangs „Master of Education“, darunter 17 C aus dem Fachstudium.

Offene Fragen



LEHRAMTSSTUDIERENDENVERTRETUNG (LSV)



Wir sind Studierende **aller Fachrichtungen**, die sich für alle Belange rund um das Lehramtsstudium einsetzen. **Jeden Donnerstag** treffen wir uns, um uns auszutauschen und **Entscheidungen** zu treffen.

Möchtest du deine **Ideen einbringen** und was in deinem Lehramtsstudium bewegen? Dann bist du bei uns richtig.

Kontaktdaten LSV

Insta: lsv_uni_goettingen

E-Mail: lsv@uni-goettingen.de

Website: www.lsv.uni-goettingen.de

Facebook: LehramtsStudierendenVertretung(LSV)



Weiterführende Informationen zur LSV findest du auf unserer Homepage: <https://lsv-goe.de>
https://www.instagram.com/lsv_uni_goettingen/

Ablauf der Info-Veranstaltung

Teil 1 – Informationsweitergabe

- PPT-Präsentation auf alle wichtigen Informationen zu den Themen Bewerbung zum Master of Education
- PPT-Folien werden im Anschluss über StudIP und auch auf unserer Homepage zur Verfügung gestellt
- Allgemeine bzw. alle Teilnehmer*innen interessierende Fragen können sofort gestellt werden!

Teil 2 – Zusätzliches Beratungsangebot

- Beantwortung individueller Fragen

Wir wünschen Ihnen einen guten Start in den Master of Education!

ZENTRALE WISSENSCHAFTLICHE EINRICHTUNG FÜR LEHRER*INNENBILDUNG (ZEWIL)

DR. JÖRG BEHRENDT

STUDIENDEKANAT LEHRER*INNENBILDUNG

WALDWEG 26, RAUM 0.410

37073 GÖTTINGEN

TEL.: +49 (0)551 / 39-21453

E-MAIL: LEHRERBILDUNG@UNI-GOETTINGEN.DE

